A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Zoé Luciana Ávila Leiva
- Fecha de nacimiento: 17 julio 2023
- Edad: 2 AÑOS
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016123660
- Nombre de la madre: Leidy Marcela Leiva Naranjo
- Dirección: Av calle 24 # 119 B19
- Teléfono: 3208898484
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 24/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X _____¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el primer trimestre Zoé comenzó a imitar sonidos tratando de pronunciar algunas palabras para comunicarse, cuando se le daba alguna indicación o se le hacía alguna pregunta trataba de responder, emitiendo algún sonido lo que dejaba ver que pronto comenzaría su lenguaje verbal. Durante los primeros meses se trabajó el tema de los animales el cual le llamo mucho la atención, ya que logro descubrir texturas, al decorar algunos animales experimentando diferentes materiales, que le permitieron aprenden sobre las propiedades de los objetos, su forma, tamaño y color. Al interactuar con materiales como telas, papeles, aserrín, algodón, lana plástica y otros elementos logramos estimular sus sentidos del tacto, la visión y el oído. Se desarrollaron experiencias diarias para despertar en ella la empatía y el cuidado hacia los animales contribuyendo al desarrollo emocional, fomentando la comprensión de los sentimientos hacia los demás, acercándolo al entorno natural, para esto se simulo la interacción con animales de granja, de la selva y del mar. jugo a alimentarlos, a acariciar o pasearlos desarrollando sus habilidades motoras, Al jugar a interactuar con animales, aprendiendo sobre la naturaleza, el ciclo de vida, y las relaciones entre los seres vivos y su entorno. Además, desarrollo habilidades como la empatía, la responsabilidad del cuidado y la comunicación verbal al imitar sonidos onomatopéyicos de los animales. Zoé en ocasiones se mostró un poco, rebelde a seguir indicaciones sobre todo cuando está en la mesa consumiendo los alimentos ya que los tira al piso si no le gustan o se levanta y tira la silla si se le llama la atención por estar botando la comida se ha venido trabajando mucho para que mejore estos comportamientos ya que no son adecuados. Igualmente se pide colaboración en casa para concientizarla y mejorar su postura y consumo adecuado de los alimentos.

Desde que llego de nuevo a la unidad operativa se ha evidenciado su tranquilidad y felicidad por volver se divierte compartiendo con sus amigos en los juegos, en especial es con Esteban con quien se une a sus aventuras y juegos se ríe sin parar mostrando el agrado por su salón y sus compañeros. Se ha podido ver algunos avances ha ido teniendo frente a los hábitos que empleamos en el jardín, por ejemplo uno de ellos es la autonomía que tiene al entrar al baño y tomar el jabón y abrir la llave del agua por si sola, así también cepillar sus dientes, se nota que en casa le brindaron esos espacios de autonomía donde sea ella quien realice estas dinámicas, también es importante mencionar que se ven avances en el proceso de alimentación donde es importante el manejo de la cuchará pues a veces lo olvidaba y utilizaba sus manos como medio para alimentarme, y en eso podía resultar jugando con los mismos y mezclándolos, pero se ve que ha mejorado su comportamiento en la mesa. Siempre está dispuesta a participar y explorar de los diversos espacios que se le proponen, aunque está en la etapa de afianzar muchas de sus habilidades motrices, tanto precisas como de movimientos como saltar, correr, tener equilibrio. De igual manera se ha observado que intenta establecer conversaciones con sus compañeros mencionando claramente algunas palabras y nombres.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional Atención a Primera Infancia

Nombre profesional en Educación Especial

Nombre profesional Responsable del Servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *21/08/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 4 de 21

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Dereck Noah Leitón Muñoz
- Fecha de nacimiento: 11 JULIO 2023
- Edad: 2 AÑOS
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016837726
- Nombre de la madre: Laura Alejandra de la Paz Muñoz
- Dirección: Carrera 112 B 22 I 24
- Teléfono: 3178240672
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño:

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 22/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X _____NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X _____¿Cuál?

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el primer trimestre Dereck se mostró muy tranquilo dirigiéndose al salón donde se integra fácilmente con sus compañeros en los juegos de bienvenida le agrada escuchar rondas infantiles donde presta atención y realiza movimientos como aplausos cuando termina la canción; a través de las experiencias pedagógicas en relación con las emociones, se logra determinar que a medida que se van incluyendo diferentes estrategias y actividades, las interacciones personales de Dereck son positivas. en cuanto a las reflexiones sobre su comportamiento y convivencia con sus pares, aunque en ocasiones se muestra egocéntrico con los objetos que usa y con la maestra para que le preste atención solo a él, siendo exigente y mostrando conductas de llanto descontrolado. Ahora bien, identifica las emociones al ver las imágenes o gestos como alegría, tristeza enojo y desagrado, lo cual ha permitido la exploración de diversos materiales como bolsas sensoriales, objetos de texturas, juguetes donde demuestra el cambio de roles, libros sensoriales, etc. En el momento de alimentación ha mejorado notablemente consumiendo todos los alimentos que se le brindan en el menú, utilizando la cuchara sin hacer reguero. Durante el mes se desarrollan diversas experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones tanto positivas como negativas que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento y tomar la decisión más acertada para revertir la situación donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares, observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás.

Durante estos días se ha podido evidenciar que Dereck se siente, muy feliz de regresar al jardín y compartir con sus amigos y amigas muchas más aventuras, cada día muestra más interés por aprender y disfrutar de espacios que lo llevan a descubrir y explorar.
Muchos de los hábitos y rutinas que se llevan a cabo diariamente con la docente los pone en práctica como lavar sus manos, y cepillar sus dientes mostrando una mayor independencia para hacerlo así mismo en el espacio de consumir los alimentos se motiva a estar en el comedor y cuando le sirven los alimentos los consume en su totalidad, aunque la docente siempre está ahí para motivarlo a que consuma todo especialmente las ensaladas , se ha evidenciado que le cuesta un poco compartir los materiales y juguetes con sus compañeros, sin embargo Siempre está dispuesto a participar de los diversos espacios que se le propone tanto artísticos como corporales, donde sus habilidades motrices finas se han fortalecido, pues realizo trazos con precisión y tiene buen manejo de pinza. Ha mostrado un manejo corporal adecuado realizando con mayor rapidez y control de sus movimientos al pasar algunos obstáculos que antes le tomaban más tiempo, Mi maestra me felicita por la receptividad que he tenido frente a mis procesos y acompañamiento que me brindaron en casa en este tiempo de receso para que día tras día tenga muchos avances, y así continuar fortaleciendo todas mis habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del Servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *21/08/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 16 de 21

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Isabella Rodríguez Enciso
- Fecha de nacimiento: 09 julio 2023
- Edad: 2 Años
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016123531
- Nombre de la madre: Geraldinne Nicoll Enciso Villamil
- Dirección: Cra 109 # 22 H 11
- Teléfono: 3143179924
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO:07/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X _____¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isabella ha comenzado a imitar sonidos tratando de pronunciar algunas palabras para comunicarse, cuando se le da alguna indicación o se le hace alguna pregunta trata de responder, emitiendo algún sonido lo que deja ver que pronto comenzara con su lenguaje verbal. Durante este mes se trabajó el tema de los animales el cual le llamo mucho la atención, ya que logro descubrir texturas, al decorar algunos animales experimentando diferentes materiales, que le permitieron aprenden sobre las propiedades de los objetos, su forma, tamaño y color. Al interactuar con materiales como telas, papeles, aserrín, algodón, lana plástica y otros elementos logramos estimular sus sentidos del tacto, la visión y el oído. Se desarrollaron experiencias diarias para despertar en ella la empatía y el cuidado hacia los animales contribuyendo al desarrollo emocional, fomentando la comprensión de los sentimientos hacia los demás, acercándolo al entorno natural, para esto se simulo la interacción con animales de granja, de la selva y del mar. jugo a alimentarlos, a acariciar o pasearlos desarrollando sus habilidades motoras, Al jugar a interactuar con animales, aprendiendo sobre la naturaleza, el ciclo de vida, y las relaciones entre los seres vivos y su entorno. Además, desarrollo habilidades como la empatía, la responsabilidad del cuidado y la comunicación verbal al imitar sonidos onomatopéyicos de los animales. Isabella a logrado mostrar mayor independencia para consumir sus alimentos, haciéndolo de manera adecuada utilizando correctamente los cubiertos y manteniendo una buena postura en la mesa, igualmente para realizar algunos rituales diarios como el lavado de manos y cepillado de dientes identificando cuál es su cepillo y cuál es su cobija para dormir.

Aunque Isabella entra en algunas ocasiones llorando al jardín, cuando está en su salón se logra ver que a la niña la hace muy feliz llegar cada día y saludar a su maestra, luego de que ha comprendido que debe alejarse por un momento de su madre, muestra una bonita actitud de saludo hacia la docente y sus compañeros pues este lugar es como su segundo hogar, acá pasa gran parte de su tiempo y en el día está vivenciando diversos momentos ente ellos, juegos, aventuras y espacios de exploración lleno de aprendizajes, donde tiene un numero amplio de amigos con quienes comparte y hace lo posible por crear espacios de conversación con sus compañeros y maestra. Aún está en el proceso de fortalecer los hábitos alimenticios ya que no le gustan algunas de las cosas que se le ofrecen en el menú , para esto es importante que en casa le preparen alimentos variados en espacial verduras que es lo que más le cuesta consumir, le agrada participar de todos los espacios donde explora y descubro e inclusive trata de preguntar o conversar constantemente sobre todo lo que tiene a su alrededor emitiendo sonidos o pronunciando algunas palabras y gestos para hacerse entender .

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional en Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *21/08/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 7 de 21

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Sara Sofia Jiménez González
- Fecha de nacimiento: 12 diciembre 2023
- Edad: 1 AÑO 7 MESES
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016124259
- Nombre de la madre: Cindy Marcela González
- Dirección: Calle 23 # 108 - 54
- Teléfono: 31770255165
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño:

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: : 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X _____¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Es una niña alegre, juega y comparte con sus compañeros, compañeras y maestras en diferentes espacios de juegos y juguetes, disfruta del baile moviendo su cuerpo al ritmo de la música, colabora en guardarlos objetos que se utilizaron en la actividad. Explora su entorno y se interesa por el funcionamiento manipulando diferentes elementos, manifiesta sensaciones y emociones que experimenta, durante los juegos corporales sigue las indicaciones y demuestra habilidades como; saltar, correr, rodar, patear y lanzar la pelota. En cuanto a su expresión oral, señala y pronuncia algunas palabras, se hace entender cuando desea algo puesto que lo hace señalando, entona algunas canciones utilizando instrumentos musicales. Muestra independencia al elegir que juegos y juguetes desea explorar, reconoce sus objetos personales y se ayuda a colocar algunas prendas. Identifica y señala algunas partes de su cuerpo. Durante el mes se desarrollan diversas experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones tanto positivas como negativas que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento y tomar la decisión más acertada para revertir la situación donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares, observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás.

Sara durante estos días de regreso al jardín ha mostrado su avance al logar caminar, lo que le ha dado mayor independencia en las actividades y rutinas diarias llevadas a cabo en el jardín gracias a sus Mamita y papito, por confiar en esta unidad operativa para que Sarita volviera luego de este tiempo de receso. Como siempre les brindaron todo el amor y acompañamiento frente a los diferentes procesos. Se evidencia que la niña está muy feliz de volver a compartir con sus amigos y amigas de su edad, con quienes ha paso grandiosos momentos de juegos y aventuras e inclusive aquí también ha participado de muchas actividades donde ha tenido mucho por aprender y explorar con las diversas experiencias que se le proponen día a día. Se evidencia en los comportamientos de la niña una confianza y cariño hacia su grupo de compañeros realiza con mayor independencia Los hábitos que se Ponen en práctica en el jardín como la alimentación, el cepillado de dientes y el lavado de manos, Sarita consume todos los alimentos con agrado lo cual es de beneficio para su salud, ha sido muy receptiva en cada una de las propuestas pedagógicas siguiendo atenta las instrucciones. Gracias a la familia por su confianza y permitir que la niña ingresara nuevamente al jardín ya que todavía la niña tiene mucho más por explorar y descubrir.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *21/08/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 10 de 21

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Dilan Santiago Espinosa Grajales
- Fecha de nacimiento: 20 septiembre 2023
- Edad: 1 AÑO 10 MESES
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016123932
- Nombre de la madre: Erika Viviana Grajales
- Dirección: Calle 22 L # 123 A 18
- Teléfono: 3124882173
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____ NO X ____ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dilan se mostró muy irritable a diferentes situaciones, llora inconsolablemente, cuando quiere algo y no se le permite, como por ejemplo a la hora de comer quiere que se le dé solamente la bebida, y escupe los alimentos sólidos, se molesta si se le insiste para que reciba todos los alimentos, o cuando no se le permite estar fuera del salón, se tira de para atrás o golpea su frente contra el piso sin importar causarse daño, cuando tiene estas conductas se le llama la atención impidiéndole que se golpee, pero su llanto y enojo no le permiten reaccionar y reconocer que esto le puede hacer daño es por esto que.

Durante el primer trimestre se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones tanto positivas como negativas que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento y tomar la decisión más acertada para revertir la situación donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares, observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás. El niño se encontraba en observación por parte del educador especial ya que la madre de familia menciono que por indicación médica "el niño presentaba algún retraso en su desarrollo" pero es necesario que presente por escrito dicha observación, ya que en los certificados médicos presentados no se evidencia mención de lo manifestado por la madre, sin embargo se ha venido haciendo el acompañamiento por parte del educador especial para conocer el desarrollo diario del niño y así poder identificar algunas señales de alarma que nos puedan indicar algo anormal en su desarrollo.

Dilan luego de su receso, regreso mostrando independencia para caminar ya lo hace con seguridad igualmente a la hora de consumir los alimentos se anima a tomarlos con su manito y aunque aún no maneja la cuchara si los recibe y mastica adecuadamente que era lo que se le estaba dificultando anteriormente ya que rechazaba consumir los alimentos sólidos.

También se ha visto que se interesa por compartir más con sus compañeros para involucrarse en juegos grupales, como ya se desplaza con seguridad busca explorar todos los espacios del jardín, le encanta estar en el patio y caminar de un lugar a otro observando todo lo que hay a su alrededor. Todavía no pronuncia ninguna palabra claramente, pero si emite algunos sonidos para comunicarse tanto con sus compañeritos como con la docente. Se le ha visto muy feliz de regresar al jardín ya que ingresa con agrado y sabe cuál es su salón dirigiéndose a él y entrando con mucha alegría y tranquilidad a interactuar con el material didáctico que se tiene a su disposición manipulándolo, conociéndolo, e intentando comprender para que es cada cosa y como la debe utilizar. Durante el mes de junio fue ingresado a la estrategia Entre pares y se le ha venido brindando acompañamiento tanto al niño como a la familia por parte del educador especial para fortalecer y desarrollar habilidades propias de su edad que aún no ha mostrado en su proceso de desarrollo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 21 de 21

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional En Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *21/08/2025*

***G.* Fecha de entrega de este documento:** *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Thiago Forero León
- Fecha de nacimiento: 19/01/2024
- Edad: 1 Año 6 Meses
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016124466
- Nombre de la madre: Isabel Cristina León
- Dirección: Ac 24 #117-19
- Teléfono: 3115169319
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO:07/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X _____¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thiago en su primer trimestre mostro agrado por llegar al jardín disfrutando y mostrando habilidades al participar activamente de los juegos corporales pasando por diferentes obstáculos sin ayuda, realiza circuitos que implican diferentes formas desplazamientos, lanza y patea la pelota, comparte con sus compañeros, compañeras y maestras de diferentes espacios y juegos, muestra agrado por la música, moviendo su cuerpo al ritmo de las diferentes melodías. Participa de las rondas y sigue indicaciones sencillas durante los juegos, se ha evidenciado que presta atención en la narración de cuentos y lectura de imágenes, emite sonidos onomatopéyicos de los animales y relaciona la imagen con el sonido señalándolos. Se expresa libremente manifestando diferentes emociones y sentimientos, Elije los juegos y juguetes de su interés, ha mostrado interés por la exploración de texturas, reconoce sus objetos personales, los usa adecuadamente y los ubica en lugar correspondiente. Durante el mes se desarrollan diversas experiencias pedagógicas trabajó el tema de los animales el cual le llamo mucho la atención, ya que logro descubrir texturas, al decorar algunos animales experimentando diferentes materiales, que le permitieron aprenden sobre las propiedades de los objetos, su forma, tamaño y color. Al interactuar con materiales como telas, papeles, aserrín, algodón, lana plástica y otros elementos logramos estimular sus sentidos del tacto, la visión y el oído. Se desarrollaron experiencias diarias para despertar en el la empatía y el cuidado hacia los animales contribuyendo al desarrollo emocional, fomentando la comprensión de los sentimientos hacia los demás, acercándolo al entorno natural, para esto se simulo la interacción con animales de granja, de la selva y del mar.

Agradecimiento a la familia por la confianza y la receptividad que han tenido para lograr que el niño vuelva a la unidad operativa. Thiago se ha visto muy feliz de regresar a su jardín se lo disfruta al máximo pues quiere explorar todos los espacios que hay aquí. siempre le cautivan como lo es el salón de juegos o gimnasio el cual le ofrece diversos elementos que llaman su interés además de los juegos didácticos, disfraces, libros entre otros, se ponen su disposición para ser utilizados. se logra evidenciar que al estar entre tantos amigos le hace muy feliz, le agrada compartir explorar y tener algunas aventuras, pues le gusta compartir con sus amigos, solo que a veces se olvida de los acuerdos establecidos y peleo con mis compañeros y los intento morder pero mi maestra con su gran cariño me enseña que todo tiene una mejor solución un momento y debo estar atenta a las recomendaciones para no estar en conflicto con ellos , familia conversen conmigo constantemente y me felicítenme por mis logros lo que me motivara a estar atento y estar atenta a lo mucho que tengo por aprender. Mi maestra los invita continuar con receptividad y corresponsabilidad frente a los acuerdos establecidos para mi bienestar

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional en Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del Servicio

Isabel León M.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *21/08/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

23

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Esteban Lizcano Galeano
- Fecha de nacimiento: 13 septiembre 2023
- Edad: 1 AÑO 7 MESES
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1027545576
- Nombre de la madre: Karen Liseth Galeano Gómez
- Dirección: carrera 109 # 23 F 22
- Teléfono: 3206088005
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X _____ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el primer trimestre se desarrollaron diferentes experiencias pedagógicas de acuerdo a las emociones habilidades y destrezas del niño. que influyen de manera directa en el proceso de aprendizaje pleno y desarrollo de los niños y niñas, lo que permiten un equilibrio en su pensamiento efectivo, la educación emocional, así mismo reconocer la causa de ese sentimiento donde se resalta el respeto por reconocer situaciones en que los niños y niñas socializan, se integran con sus pares observan, descubren, exploran, establecen relaciones afectivas y sociales satisfactorias tanto individualmente como con los demás. Desde las actividades rectoras (juego, arte, exploración del medio y literatura) y estrategias pedagógicas se usan como medio para lograr nuevos aprendizajes en sus hábitos, lo que permite brindarles seguridad y confianza tanto en el jardín como el hogar. Esteban al ser el primero en ingresar a su jornada ya siente la confianza y seguridad de dirigirse a su salón donde reconoce que la maleta y la chaqueta se cuelgan el perchero mostrando autonomía al intentar hacerlo solo pero no lo logra y solicita ayuda a la profesional, reconoce los objetos que se disponen en el aula para la actividad y procura hacer buen uso de ellos ya que constantemente se le menciona que no debe dañarlos o golpearlos, le agrada demasiado jugar con los balones y pelotas pateándolos y mencionando la palabra gol. A través de las experiencias pedagógicas en relación con las emociones, se logra determinar que a medida que se van incluyendo diferentes estrategias y actividades, las interacciones personales de Esteban son positivas en cuanto a las reflexiones sobre su comportamiento y convivencia, aunque hay momentos en que se molesta e intenta golpearse contra la pared o el piso y se ha venido trabajando en que procese mejor sus emociones ya que en otros momentos es muy empático, colaborativo y brinda ayuda a los más pequeños cuando lo requieren; identifica las emociones al ver las imágenes o gestos como alegría, tristeza enojo y desagrado.

Esteban siempre se ha mostrado como un niño muy tranquilo y feliz ya conoce su jardín pues viene del nivel de maternos, se desplaza cómodamente disfrutando de cada uno de los espacios, caminando con seguridad, y explorando espontáneamente todo lo que tiene a su alrededor, es muy curioso siempre está pendiente de todo lo que ocurre, interactúa muy bien y sanamente con sus compañeros y con todo el personal del jardín ya que a todos quiere saludar y que lo consientan. se integra en todas las actividades que se le proponen mostrando gran interés por participar en ellas. Tiene interiorizadas las rutinas diarias y sabe cuál es el momento para dormir o para comer, consumiendo con agrado todos los alimentos que se le ofrecen y de manera independiente pues agarra muy bien la cuchara y el vaso para alimentarse solito. En este nuevo año aprenderá muchas cosas más avanzando en cada una de las dimensiones del desarrollo. En estos primeros meses Esteban ha tenido muchas experiencias en el jardín. Es un niño muy alegre, inquieto, le gusta explorar y conocer materiales que se ponen a su disposición, es muy espontaneo sonríe, cuando algo le agrada, pero también llora y muestra su enojo cuando algo le molesta, es un niño muy consentido por todo el personal de la unidad operativa. Durante la realización de las diferentes actividades se ha podido evidenciar en cuanto a su motricidad fina, logra insertar pelotas de pimpón en tarros, usa sus dedos pulgar e índice

Powered by CamScanner

para separar fichas pequeñas de las grandes, pasa hojas de revistas y libros adecuadamente, y cierra y abre cajones. En cuanto a su motricidad gruesa ha logrado dominar movimientos corporales como pararse solo sin apoyarse de nada y facilidad para desplazarse por todo el jardín.

Luego de nuestro receso, Esteban volvió mostrándose como un niño alegre, participativo muy activo como siempre, se puede evidenciar que está comenzando a pronunciar algunas palabras, intenta repetir lo que escucha de la docente como por ejemplo "vamos" o el nombre de algunos de sus compañeros, siempre quiere estar en constante movimiento conociendo y explorando su entorno pero si permanece más tiempo en trabajo en mesa, incluso ya no consume sus alimentos en comedor individual sino que se sienta en la silla y comparte la mesa con sus compañeros manteniendo una postura adecuada, igualmente ha logrado comprender que los materiales en ocasiones se comparten y que no se deben crear conflictos con sus compañeros . su vinculación nuevamente al jardín ha sido positiva ingresa a la unidad operativa tranquilamente ya que reconoce todos los espacios, a compañeros y docentes, a los cuales les sonríe mostrándose cómodo y feliz de regresar. Está mostrando mayor independencia al momento de realizar los diferentes rituales tanto de alimentación como de cepillado de dientes y lavado de manos, indicándole a la docente que lo deje llevara a cabo estas cosas solito. Nos sentimos muy felices de tenerlo de regreso y esperamos continuar brindándole todo el amor y cuidado, brindándole las herramientas necesarias para un desarrollo adecuado incentivando sus habilidades y destrezas. Gracias a la familia Lizcano Galeano por la confianza y apoyo para tener de regreso al niño. En nuestro jardín.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional Atención a Primera Infancia

Nombre profesional Responsable del servicio

1024557748

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *21/08/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *27/08/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. **INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Thiago Alexander flautero Vargas
FECHA DE NACIMIENTO: 27/11/2023
EDAD: 1 Año y 8 Meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil: 1016124179
NOMBRE DEL PADRE: Sergio Alexander Flautero Quigua
NOMBRE DE LA MADRE: Stefany Vargas Calderón
DIRECCIÓN: Calle 22 j # 111 - 26
TELÉFONO: : 3042629719 - 3104933574
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores 2

B. **DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. **DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS**

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. **DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE**

El niño inicia su transición al jardín con la estrategia "Tilin tilin" y recibe un acompañamiento sensible de la profesional para facilitar su vinculación al nuevo espacio.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante el proceso de acogida y vinculación, el niño llora constantemente, pero se observa que durante la jornada ya se tranquiliza Se moviliza dentro del espacio, gateando fortaleciendo su desarrollo motor. Cuando se enoja, el niño tiende a abrir los brazos enérgicamente y golpear a quien esté cerca, pero se sensibiliza frente al cuidado del otro y de sí mismo. Al principio, el niño no consume bien los alimentos, pero luego se observa que come muy bien con el acompañamiento de la profesional.

El niño participa activamente en experiencias pedagógicas que fortalecen su motricidad fina, desarrollo del lenguaje y lectura de imágenes. Se utilizan texturas y materiales didácticos para potenciar su segmentación dactilar y capacidad viso manual, y se observa que explora usando su boca El niño disfruta de la entonación de canciones y de escuchar música, moviendo su cuerpo enérgicamente y bailando. En general, el niño muestra un desarrollo integral saludable, con avances en su motricidad, lenguaje y relaciones interpersonales. El niño muestra un desarrollo motor en progreso, ahora realiza el ejercicio de la marcha de manera articulada y coordinada.

Participa en actividades musicales y de reconocimiento de sonidos, y disfruta de actividades como el cepillado de dientes y el lavado de manos. El niño consume alimentos de manera selectiva y aún lleva el alimento de su mano a la boca, por lo que se realiza acompañamiento para fortalecer el uso de la cuchara se motiva frecuentemente para que de manera independiente haga buen uso de la cuchara

Se observa que el niño tiene dificultades para compartir materiales con sus compañeros y se enoja cuando no obtiene lo que quiere se indica que las manos son para consentir y se le motiva a compartir con sus pares , permitiendo fortalecer sus relaciones interpersonales Al regresar al jardín luego del receso por terminación de convenio se observa que el niño inicia de nuevo un ejercicio de transición en el que llora al entrar al jardín. pero luego durante el día y en la participación de las experiencias se tranquiliza, en ocasiones llegaba en las mañanas a buscar una mecedora en donde poder descansar

El consumo de los alimentos se observa muy poco , se motivó y se acompañó para que de manera autónoma el decidiera llevar el alimento a la boca, una semana después esto se dio en el ejercicio de su transición, antes del receso el niño tomaba su vaso de manera independiente para beber el jugo en este retorno no deseaba hacerlo, pero liego de acompañar y motiva también se dio este ejercicio, Ingresa feliz en las mañanas y ahora comparte con todos realiza el lavado de manos siguiendo instrucciones sencillas y

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

disfruta del cepillado de sus dientes, aún no habla claro pero si hace sonidos monosilábicos y onomatopéyicos le encanta leer imágenes en revistas y cuentos y cantar Se observa que su familia de manera corresponsable participa, en el carnaval Manos que cuidan de la estrategia entre pares realizando un lindo disfraz de pato

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia

Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable

Nombre profesional y rol

*Stefany Vargas Calderon.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 19/08/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/08/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre De La Niña O Niño: Thiago Alexander Sánchez Toro
Fecha De Nacimiento: 03/05/2023
Edad: 2 AñoS, 3 Meses
Tipo Y Número De Documento Registro Civil *1243765119*
Nombre Del Padre: Diego Alexander Sánchez Méndez
Nombre De La Madre: Claudia Patricia Toro
Dirección: Calle 23b # 113-31
Teléfono: 3214865883-3105683665.
Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño participa en la estrategia Tilín Tilín y De la mano contigo, explorando su entorno mediante recorridos en el jardín. En su proceso de adaptación se muestra tranquilo al inicio, aunque a partir del tercer día presenta llanto espontáneo, recibiendo acompañamiento sensible para favorecer su bienestar. Establece relaciones interpersonales desde el primer día, entabla conversaciones, comparte con sus compañeros y cuida sus pertenencias. Su lenguaje se fortalece a través de sonidos, palabras, señalamientos y la entonación de canciones. Disfruta de experiencias pedagógicas como picnic literario, spa infantil y actividades sensoriales con libros, tapetes, hidrogel, cintas, títeres, fichas de encajar e instrumentos musicales, que potencian motricidad fina, concentración y atención. Se fomenta su autonomía en el consumo de alimentos, el uso de la cuchara y las rutinas de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes, mostrando avances en independencia y reconocimiento corporal. Es un niño encantador y obediente que sigue las instrucciones de manera efectiva y participa activamente en las experiencias pedagógicas. Disfruta de actividades que fortalecen su desarrollo motor, como la exploración de texturas y la creación de arte. También se observa un fortalecimiento en su desarrollo del lenguaje a través de la entonación de canciones y el reconocimiento de imágenes. Muestra habilidades sociales adecuadas y se relaciona bien con sus compañeros, compartiendo materiales y participando en actividades grupales

El niño se pone nervioso durante el cambio de pañal al estar en el cambiador, pero la profesional le brinda palabras de seguridad y apoyo para ayudarlo a sentirse tranquilo esto se sigue repitiendo aun después de regresar al jardín en donde de nuevo inicia su proceso de transición luego de haber terminado el convenio y estar en casa al cuidad de sus familiares, proceso de transición se puede observar a un niño mucho más activo dice los nombres de sus compañeros y les llama cuando desea que se sienten con él a compartir un juego de su interés. Ha sido un poco brusco al defender los elementos didácticos con los que realiza sus juegos y los que le interesan, participa activamente en las experiencias pedagógicas y muestra avances en su motricidad fina y gruesa su lenguaje y sus relaciones interpersonales. Se observa un interés en la lectura de imágenes y en la exploración del medio le encanta leer imágenes cuando descubre una se acerca a la profesional señalando la imagen Se observa participación de la familia en el carnaval manos que cuidan de la estrategia entre pares Se sugiere a la familia dar inicio al proceso de control de esfínteres y acompañar de manera articulada este proceso

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia

Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable

Nombre profesional y rol

Claudia Patricia Toro

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 19/08/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/08/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

-Nombre De La Niña O Niño: Thiago San Juan Sánchez
-Fecha De Nacimiento: 2/11/2023
-Edad: 22 Meses
-Tipo Y Número De Documento Registro Civil 1141384156
-Nombre Del Padre: Jorge Luis Sanjuan Machacón
-Nombre De La Madre: Sandy Patricia Jiménez Cervantes
-Dirección Calle 23 F 119 A 29
-Teléfono: 3022889584
-Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores "

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 30/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Es un niño muy activo tranquilo y silencioso, se observa que dentro del ejercicio de Transición Efectiva y Armónica al ingresar el jardín , el niño se vincula fácilmente a su

Powered by CamScanner

nuevo espacio y entorno relacionándose con sus compañeros con respeto y cuidado este proceso ha tenido el acompañamiento de la familia en su ejercicio de corresponsabilidad para con su hijo , el niño participa de manera activa en las experiencias pedagógicas mostrando interés en actividades de juego y lectura de imágenes , le gusta compartir frecuentemente con su hermano Su desarrollo de lenguaje se fortalece a través de la lectura imágenes revistas cuentos que se han permitido en las experiencias pedagógicas con el fin de permitir una comunicación efectiva frente a la expresión de sus gustos entona canciones y se hace participe de rondas infantiles donde debe tomar las manos de sus compañeros se desplaza fácilmente dentro de su entorno hacia el lugar que desea, La profesional realiza el acompañamiento frente a la alimentación, el niño consume los alimentos de manera juiciosa y acepta con gran agrado todos los alimentos, en algunas ocasiones dice "No "a los alimentos que no son de su agrado realiza el seguimiento de instrucciones para el fortalecimiento de hábitos de estilos de vida saludable como el lavado de manos y cuidado de higiene bucal De manera corresponsable se observa el acompañamiento de la familia en la participación del carnaval Manos que cuidan, una actividad dirigida por los Educadores especiales de la Localidad de Fontibón y que hace parte de la práctica de inclusión en la Estrategia entre pares

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia

Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 19/08/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/08/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

-Nombre De La Niña O Niño: Mia Anthonella Gonzalez Urdaneta
-Fecha De Nacimiento: 08/04/2023
-Edad: 2 Años y 4 Meses.
-Tipo Y Número De Documento Rc1016123143
-Nombre Del Padre: Cesar Javier Gonzalez
-Nombre De La Madre: Karen Urdaneta Urdaneta
-Dirección: Cra 107 # 23 27
-Teléfono: 3249297791 31243766156
-Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña participa en la estrategia Tilin Tilin y De la mano contigo, mostrando una vinculación positiva al cambio de salón y nivel en inicios de este año . Fortalece sus relaciones interpersonales al reconocer y jugar con antiguos compañeros, invitándolos a correr y compartir. Se evidencia mayor independencia en el consumo de alimentos, aunque aún requiere acompañamiento. Disfruta de experiencias pedagógicas como picnic literario, spa infantil y actividades de exploración sensorial que potencian su motricidad fina, lenguaje y concentración. Participa en juegos con tapetes y libros sensoriales, bolitas de hidrogel, cintas, títeres, fichas de encajar e instrumentos musicales, fortaleciendo su desarrollo cognitivo y viso-manual. A través de canciones, palabras, balbuceos y gestos, amplía su vocabulario y mejora la comunicación, consolidando vínculos con sus compañeros.

La niña participa activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando liderazgo y motivación hacia sus compañeros. Muestra habilidades motoras y capacidad manual en actividades como la exploración de texturas y el uso de materiales como cubos y fichas. También se observa un desarrollo del lenguaje en aumento, con una mayor pronunciación de palabras y entonación de canciones.

La niña disfruta de actividades como cantar, bailar y jugar con sus compañeros, y muestra interés en la exploración de materiales y objetos. También se observa una mejora en la coordinación visión-manual y en el seguimiento de instrucciones.

En cuanto a los hábitos de estilo de vida saludable, la niña participa en actividades como el lavado de manos y el cepillado de dientes, y consume alimentos de manera adecuada, aunque en ocasiones le gusta explorar con los alimentos y hacer mascarillas en su rostro se le indica de manera reiterada consumir los alimentos de manera adecuada

La niña también muestra habilidades sociales, saludando a sus compañeros y abrazando a aquellos con quienes tiene más afinidad. Sin embargo, en ocasiones es brusca, es una niña que se caracteriza por su alta estatura en comparación con sus compañeros y esto le permite tener lo que desea siendo brusca con sus compañeros se sensibiliza de manera constante invitándole a respetar y cuidar de su compañero y a compartir el material didáctico

La familia de manera corresponsable participa en la estrategia entre pares y su actividad Manos que cuidan Se sugiere a la familia dar inicio al proceso de control de esfínteres y acompañar de manera articulada este proceso

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia

Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable

Nombre profesional y rol

. Karen Vidania

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 19/08/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/08/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

-Nombre De La Niña O Niño: Jose Miguel Quintero Atencio
-Fecha De Nacimiento: 16/09/2023
-Edad: 1 Año 6 Meses
-Tipo Y Número De Documento: Rc 1016123934
-Nombre Del Padre: Jackson Quintero
-Nombre De La Madre: Enoelia Del Carmen Atencio Santos
-Dirección: Clle 23 H 100 60
-Teléfono: 3145321655
-Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño:Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 13/03/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño es un explorador activo que disfruta descubriendo objetos y tesoros, y comparte sus hallazgos con sus compañeros. En los momentos de alimentación, el niño tiende a quedarse dormido y se motiva para que consuma los alimentos de manera completa y en el tiempo estipulado.

El niño muestra habilidades sociales adecuadas y se relaciona bien con sus compañeros, aunque en ocasiones puede ser un poco brusco cuando no obtiene lo que quiere. Se realizan ejercicios de respiración para ayudar a controlar sus emociones y se fortalece su desarrollo motor y reconocimiento de sentidos a través de experiencias pedagógicas. Participa activamente en la elaboración de obras de arte y reconocimiento de texturas, y disfruta de actividades como el cepillado de dientes y el lavado de manos. También se observa un fortalecimiento en su desarrollo del lenguaje a través de la entonación de canciones y el uso de instrumentos musicales.

En general, el niño muestra un desarrollo integral saludable, con avances en su motricidad, lenguaje y relaciones interpersonales. Se observa un vínculo afectivo fuerte con sus compañeros y profesionales, y se motiva para que fortalezca su autonomía y independencia en la alimentación y otras actividades.
El niño regresa al jardín y se da inicio al acompañamiento de Transición efectiva y armónica dada en articulación con la familia luego de estar en casa durante el receso que se dio por terminación del convenio en el jardín el niño Ingresa tranquilo, mostrando mayor independencia. Aunque en momentos cortos llora, se vincula de manera positiva con sus compañeros y busca relacionarse con ellos. Consume sus alimentos de forma autónoma en ocasiones decide no hacerlo y la profesional realiza el acompañamiento en el proceso logrando así que el niño consuma la totalidad de los alimentos, participa activamente en experiencias pedagógicas como picnic literario, spa infantil, actividades motoras en el polimotor y juegos sensoriales. Disfruta trepar, saltar, caminar sobre obstáculos y jugar en la piscina de pelotas. Además, sigue instrucciones sencillas en rutinas de higiene, explora texturas y materiales sensoriales que fortalecen su motricidad fina, concentración y atención. A través de canciones y lecturas, amplía su vocabulario y continúa desarrollando su lenguaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia

Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable

Nombre profesional y rol

Enoelin Atencio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 19/08/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/08/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre De La Niña O Niño Angela Milagros Romero Ovallos
Fecha De Nacimiento: 20 Septiembre 2023
Edad:: 1 Año y 10 Meses
Tipo Y Número De Documento Registro De Nacimiento 1243766156
Nombre Del Padre: Wilfrey Romero Peña
Nombre De La Madre:Lina María Ovallos Pinzon
Dirección: Calle 22 D Bis A #119a-38.
Teléfono: 3144833424
Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Se observa que la niña es muy funcional frente al ejercicio de marcha y alimentación, requiere acompañamiento permanente para el consumo de los alimentos no lleva la cuchara a su boca ni intenta hacer el ejercicio, se acompañan para el consumo se todo el alimento y lo acepta con gran facilidad, Su proceso de transición se ha fortalecido a través del juego con una compañera quien le invita de manera constante a compartir con el material didáctico, correr, y jugar fortaleciendo de esta manera su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales .

La niña participa de manera activa en el picnic literario y el spa en donde se realiza masajes corporales Se realiza el acompañamiento a través de la estrategia tilin Tilin de regreso al jardín y de la mano contigo en donde todos los niños y las niñas del jardín participan de manera unánime haciendo sonar las campanas creativas que realizan las familias iniciando el ejercicio de su corresponsabilidad.

Se fortalecen la exploración del medio a través de recorridos dentro del en la participación de todos los niños y las niñas en las experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje la motricidad fina y la lectura de imágenes La niña muestra interés en la entonación de canciones cantando y bailando, el desarrollo de sus lenguaje se fortalece a través de la pronunciación de palabras de elementos que le rodean , del nombre de sus compañeros y el de la profesional , permitiendo el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y el enriquecimiento de su vocabulario, se usaron texturas con el fin de potenciar la segmentación dactilar de la niña invitando a la exploración por medio de su tacto , se dispuso dentro del salón tapetes sensoriales , libros sensoriales bolitas de hidrogel , cinta de colores , títeres y material didáctico que fortalece la capacidad viso manual concentración y atención con fichas de encajar e instrumentos musicales Realiza el ejercicio lavado de manos y cepillado de dientes siguiendo instrucciones de cuidado en el baño

La niña ha tenido una transición exitosa en el jardín luego de regresar de la terminación de contrato , ella estuvo en otra unidad operativa , muestra felicidad y participa activamente en experiencias pedagógicas que fortalecen su desarrollo integral, Salta, brinca consume bien los alimentos y usa la cuchara de manera coordinada. Sigue instrucciones para el cepillado de dientes y lavado de manos. Muestra interés en explorar texturas y leer cuentos al observar sus /imágenes sus relaciones interpersonales: se han fortalecido comparte material didáctico y se sensibiliza frente al cuidado por el otro. Fortalece su lenguaje a través de la entonación de canciones y el uso de instrumentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia

Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 19/08/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/08/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre De La Niña O Niño: Eimy Samantha Salazar Aguilarte
Fecha De Nacimiento: 01, De Septiembre De 2023
Edad: 1 Año Y 11 Meses
Tipo Y Número De Documento Registro Civil 1016123846
Nombre Del Padre: Manuel Enrique Salazar Bermúdez
Nombre De La Madre: Saimareiys Aguilarte Sucre
Dirección: Calle 23f Carrera 104b -21
Teléfono: 3204896420
Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

Nombre De La Unidad Operativa: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
Subdirección Local: Fontibon
Fecha De Ingreso: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña ingresa a la unidad operativa con un ejercicio motor en desarrollo , se desplazaba por el espacio del salón gateando de cola , se ha fortalecido este proceso y actualmente

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

camina con mucha mas firmeza, al principio, estaba algo nerviosa al intentar caminar sola, pero con motivación y apoyo, avanzó de manera independiente. Sus compañeros la aplaudieron, lo cual la animó a seguir caminando lenta y coordinadamente. Además, se ha trabajado en su desarrollo del lenguaje a través de canciones y juegos que le ayudan a pronunciar sonidos y reconocer animales. Ella llama a sus compañeros en un tono de voz fuerte y observa con interés lo que hacen.

La niña participó en una actividad relacionada con la protección del medio ambiente, aprendiendo la importancia de cuidar y tener hábitos saludables, como lavarse las manos y cepillarse los dientes. También sigue instrucciones simples y se involucra en experiencias pedagógicas que fomentan su desarrollo motor y habilidades cognitivas. Se hicieron actividades como contar cuentos con sombras, donde la niña mostró atención y creatividad al interactuar con las imágenes. Durante la semana de la niñez, se promovieron experiencias para celebrar y reconocer las habilidades de cada niño, donde ella participó activamente en juegos virtuales y manualidades. También se observó que es independiente al pedir ayuda cuando los alimentos no le gustan y disfruta de compartir con sus compañero La niña interactúa de forma positiva con sus compañeros, comparte materiales y muestra independencia en la alimentación, aunque en ocasiones requiere apoyo.

Luego de permanecer en casa con su mama durante el receso que se dio en el jardín por terminación del convenio se observa a una niña mucho mas activa , su lenguaje y expresión verbal se ve que avanza llama a sus compañeros por su nombre, cuida de ellos esta muy pendiente de cada uno de ellos

sigue instrucciones frente al lavado de manos y cepillado de dientes de manera activa y corresponsable la familia participa del carnaval Manos que cuidan dirigida por los educadores especiales de la localidad de Fontibón

DOCUMENTO NO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia

Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable

Nombre profesional y rol

Samarelys Agudelo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 19/08/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 28/08/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre De La Niña O Niño: Gael Alessio García Tijaro
- Fecha De Nacimiento: 05-04-2023
- Edad: 2 Años 4 Meses
- Tipo Y Número De Documento Registro Civil 1243765119
- Nombre Del Padre: Julio Cesar García Villamil
- Nombre De La Madre: Sandra Patricia Tijaro Jiménez
- Dirección: Cra 119 Bis #23-17
- Teléfono:313 3287858 3132729502
- Nivel O Grupo Del Que Egresa La Niña O Niño: Caminadores 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de vinculación y acogida iniciando el año se da de manera tranquila para el niño, se realiza el acompañamiento de manera sensible para generar un espacio de armonía y que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

el niño se vincule de manera fácil a su nuevo entorno relacionándose con sus compañeros, se observa que cuando se encuentra enojado se lanza boca abajo doblando el dorso y su cabeza hacia el piso, se dialoga con el frente al riesgo que existe de lastimarse al realizar esta acción, de manera frecuente se entonan canciones y se le anima a participar moviendo sus manos y de esta manera fortalecer su movilidad, corporal.

El niño participa en experiencias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de la motricidad fina, desarrollo del lenguaje y corporeidad. Al principio, se muestra reacio a la compañía de otros niños y profesionales, pero después de la segunda semana, su vinculación avanza y se observa tranquilo durante la jornada, se moviliza de manera coordinada gateando intenta ponerse de pie, pero aún no lo logra se le motiva y acompaña en el ejercicio de la marcha. Juega con fichas de encajar e instrumentos musicales y se entonan canciones para estimular su desarrollo. Del lenguaje

El primer día lleva su alimento a la boca intentando hacer de la cuchara, pero no lo pudo hacer se realiza entonces un ajuste en el tamaño de la cuchara. La profesional realiza el acompañamiento para el consumo en la totalidad de todos los alimentos movilizando de manera conjunta su mano hacia la boca usando la cuchara, acepta con gran facilidad todos los alimentos,

Con la estrategia Tilin Tilin de regreso al jardín y de la mano contigo el niño participa de las experiencias pensadas en fortalecer su desarrollo integral cuando se realizan experiencias grupales se molesta al sentir cerca a sus compañeros se le anima a compartir con sus pares, cuando el niño nació se le realizó una Polidactilia, para fortalecer la sensibilidad en su mano se realizan experiencias pedagógicas haciendo uso de texturas y materiales didácticos para potenciar la segmentación dactilar y la capacidad viso manual del niño, incluyendo tapetes sensoriales, libros sensoriales, bolitas de hidrogel. Hubo una actividad que permitió observar su concentración, fue el SPA en donde pudo mirar detenidamente la crema en sus brazos y realizar masajes en sus piernas sentir su textura y su olor.

Durante el receso el niño estuvo en casa y asistiendo a las terapias ocupacionales en la fundación Down, muestra un avance significativo en su desarrollo motor y en el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales. disfruta al máximo el cepillado de dientes y sigue instrucciones, unos meses atrás se enojaba al intentar acompañarle en este proceso, Al retornar de nuevo al jardín, se vincula fácilmente y muestra interés en compartir con sus compañeros leyendo de manera conjunta imágenes en cuentos y revistas, realiza el ejercicio de la marcha pero aún se moviliza con temor, Se observa un fortalecimiento en su expresión verbal, repitiendo palabras como "mamá" y "hola"-

En cuanto a la alimentación, el niño es selectivo con los alimentos que consume, muestra un vínculo fuerte de apego con la profesional luego del retorno al jardín, se acompaña de manera sensible y armónica esta transacción nuevamente , en ocasiones y cuando no lo desea, busca

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

la manera de no estar cerca de sus compañeros se enoja y regresa al salón si nos encontramos en un espacio distinto, se invita motivando a regresar donde se encuentran todos por seguridad de el y de sus compañeros, cuando está enojado la profesional le acompaña en un ejercicio de respiración ,Se interesa y llama su atención realizar lectura de imágenes en revistas y cuentos con texturas, imitando al adulto al señalar las imágenes y haciendo los sonidos onomatopéyicos de los animales u objetos que encuentra en su exploración.
Frecuentemente se ve afectada la salud del niño por resfriado común, ha estado hospitalizado y con seguimiento en casa con uso de oxigeno
De manera corresponsable la familia participó en el carnaval Manos que cuidan que permite visibilizar la Estrategia Entre pares en el jardín que promueve prácticas inclusivas y de la que el niño hace parte, exploro y por un espacio corto, compartió con todos sus compañeros observando la actividad dirigida por Educadores Especiales de la Localidad de Fontibón

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Andrea Monroy Sánchez Profesional en Atención a la primera infancia

Nombre profesional y rol

María Del Pilar Suarez Palacios Responsable

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: 19/08/2025
G. Fecha de entrega de este documento: 28/08/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: JOSHUA FORERO LEON

FECHA DE NACIMIENTO: 19 ENERO 2024

EDAD: 19 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016124467

NOMBRE DEL PADRE: LUIS ALEJANDRO FORERO SALCEDO

NOMBRE DE LA MADRE: ISABEL CRISTINA LEON MULATO

DIRECCION: AC 24 117 - 19

TELÉFONO: 3115169319

NIVEL: CAMINADORES 3

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO:
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: MESES

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ____ NO X ¿Cuál? ____

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO __¿Cuál?

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Joshua, ha tenido un proceso de vinculación favorable al Jardín Infantil desde su ingreso, mostró una actitud curiosa y abierta hacia su nuevo entorno, lo que facilitó su vinculación al espacio y a las rutinas del jardín. Su participación en las actividades ha sido constante y entusiasta, disfrutando de todas las experiencias pedagógicas que se le presentan. Ya sea en actividades de juego libre, en experiencias de exploración sensorial o en momentos de lectura, se muestra dispuesto y activo, demostrando un gran interés por aprender.

En cuanto a su desarrollo motor, ha alcanzado hitos importantes, como caminar de manera firme y correr con facilidad. Disfruta de actividades que implican coordinación, como apilar bloques, encajar piezas y juegos con pelotas, los cuales realiza con gran destreza. Además, su motricidad fina está en constante desarrollo, ya que le gusta manipular objetos pequeños y explorar diferentes texturas y formas.

A nivel comunicativo, ha comenzado a utilizar un vocabulario más amplio, utilizando palabras simples para expresar sus deseos y necesidades. A veces también imita sonidos y frases, lo que demuestra su creciente interés por el lenguaje. Socialmente, interactúa de manera positiva con sus compañeros, mostrando un interés genuino en el juego compartido y en las actividades grupales. Su capacidad de vinculación con las profesionales es notable; busca su compañía y muestra confianza en su entorno. Emocionalmente, y se muestra alegre y tranquilo en el jardín. Su actitud positiva hacia las experiencias pedagógicas y su integración en el grupo reflejan su bienestar y desarrollo en este contexto educativo, se ha caracterizado por ser un niño independiente y seguro de si mismo, cuando ingresa cuando ingresa en la mañana busca a su alrededor cómo entretenerse por sí solo a medida que avanzando el día se vincula de forma satisfactoria a cada una de las actividades propuestas sigue instrucciones fácilmente como vamos al baño vamos a sentarnos a la mesa vamos al patio sin ninguna dificultad, en las actividades en el poli motor le encanta estar en la piscina de pelotas y lanzar pelotas fuera de ella; es una de sus actividades favoritas también cuando llega el momento de recoger es el primero en tomar cada una de las pelotas y acercarse a la docente a entregárselas. Ha empezado a reconocer a cada una de las maestras del jardín y a las personas del talento humano que nos acompañan a, cuando siente que su maestra titular se aleja se observa un poco inseguro y con la tendencia a ir detrás de ella; sin embargo cuando la auxiliar lo llama y le dice que estará bien él confía y sigue sus actividades sin ningún problema. Hemos iniciado el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes en el cual ya aprendió a reconocer los pasos para un correcto lavado de manos y disfruta el cepillado de dientes después del almuerzo realizando detenidamente cada uno de los pasos que le va indicando la profesional. Le encanta sentarse a la mesa cuando es el momento del almuerzo y observa detenidamente a cada uno de sus compañeros y siempre escoge el mismo lugar para sentarse observa los alimentos y prefiere consumirlos solo sin la ayuda de nadie su proceso nutricional hasta el momento ha sido satisfactorio ya que le gusta consumir frutas, verduras, ensaladas y jugos sin discriminar los alimentos. Joshua ha regresado al Jardín Emanuel luego de haber permanecido durante dos meses en el Jardín Sabana

Powered by CamScanner

Grande. Su proceso de reincorporación ha sido favorable, evidenciando que logró mantener la continuidad en su desarrollo durante el tiempo fuera.

Desde su retorno, Joshua se ha mostrado seguro, participativo y con buena disposición para integrarse nuevamente a las rutinas y dinámicas del grupo. Ha retomado con entusiasmo las actividades pedagógicas, demostrando avances en sus habilidades cognitivas, motrices y sociales. A nivel emocional, se observa un niño estable, que se adapta con facilidad a los cambios y expresa sus emociones de manera adecuada. Ha reconstruido vínculos con sus compañeros y educadoras, mostrando interés por el juego compartido y la cooperación en las propuestas grupales. En cuanto a su desarrollo comunicativo, continúa enriqueciendo su lenguaje y expresándose con mayor claridad y fluidez. Asimismo, en el área motriz, muestra seguridad tanto en actividades que requieren coordinación fina como en aquellas de movimiento corporal amplio se valora positivamente su proceso de transición entre jardines, ya que Joshua ha logrado sostener y continuar su evolución de forma armónica, consolidando aprendizajes previos y abriéndose a nuevos desafíos con entusiasmo. Se continuará acompañando su desarrollo con atención y cariño, fortaleciendo sus habilidades y brindándole espacios que promuevan su crecimiento integral.

La familia ha mostrado corresponsabilidad frente a los procesos que se llevan a cabo en el jardín con el niño, participan en reuniones, charlas y talleres que les aportan nuevos conocimientos y que ponen en práctica en casa con su hijo evitando que tengan accidentes o cualquier eventualidad, son muy comprometidos, participan y se integran en las distintas actividades con aras de fortalecer en el niño su desarrollo integral, cumplen con llevarlo a los controles médicos velando así por la garantía de sus derechos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Isabel León M.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de agosto de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 27 de agosto de 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Adrian San Juan Jimenez

FECHA DE NACIMIENTO: 2 noviembre 2023

EDAD: 1 año – 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1141384155

NOMBRE DEL PADRE: Jorge Luis San Juan Machacon

NOMBRE DE LA MADRE: Sandy Jimenez

DIRECCION: Caller 23 I No. 119 A 29

TELÉFONO: 3112604282

NIVEL: Caminadores 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 1 Agosto 2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 18 días

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO ____
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO ____ ¿Cuál? _____

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Adrián ingresa al servicio durante el mes de agosto, en las mañanas se observa una hermosa sonrisa al ingresar al jardín cuando ve a su docente estira los brazos hacia ella para que lo alce y le regale un abrazo ya que le gusta mucho ser consentido. Se evidencia inicialmente que el Niño no puede mantenerse sentado por sí solo por lo que es necesario acomodarle en una cuna mecedora en la cual le gusta permanecer tiempo allí es asegurado con el cinturón de seguridad, cuando se siente cansado en la mecedora o para iniciar las experiencias pedagógicas se le coloca sobre el tapete boca abajo en el cual logra permanecer algún tiempo prudente y logra hacer desplazamientos mediante el arrastre sin embargo no logra alternar brazos y piernas para lograr el movimiento del gateo. Cuando se siente cansado lo expresa mediante el levantamiento de sus brazos pidiendo a la docente que lo cambie de posición cuándo es el momento de los rituales de alimentación se les sienta en el comedor apoyado por el cinturón de seguridad y es necesario colocarle apoyo en su espalda y apoyo en su pecho para lograr mantener una posición de equilibrio ya que si no tiene estos apoyos su cuerpo tiende a irse a izquierda o derecha o hacia el frente aún no contamos con certificado médico que determine el tipo de retraso en el desarrollo que se observa cuando es el ritual del sueño buscar su hermano gemelo para poder conciliar el sueño y sé apega un poco a él para sentirse acompañado su proceso de vinculación a nivel emocional ha sido favorable ya que no se observa triste ni llorando durante la jornada hasta el momento llevamos 18 días de acompañamiento por lo cual es necesario contar con más tiempos junto a él para describir mejor su desarrollo.

En su ritual de alimentación ser videncia que cuándo es seco le gusta consumir los alimentos con las manos los cual es disfruta y saborea cuando es líquido como por ejemplo la sopa toma la iniciativa para tener la cuchara e intenta llevar el alimento a la boca sin embargo en este proceso se le riega bastante alimento por lo que es necesario asistirlo y cucharearle más sin embargo no le gusta que lo cuchareen sino que le gusta y prefiere consumir los alimentos por sí solo

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural

Sandi Jimenez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de agosto de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 27 de agosto de 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ASHLY NICOLLE IBARRA FERRO
FECHA DE NACIMIENTO: 13 SEPTIEMBRE 2023
EDAD: 23 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1115920771
NOMBRE DEL PADRE: ELIAS IBARRA LADINO
NOMBRE DE LA MADRE: JESSICA MARIA FERRO CAMPIÑO
DIRECCION: CALLE 23 B 113 79 IN 11 AP 222
TELÉFONO: 3208845063
NIVEL: Caminadores 3

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 24 ENERO 2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 MESES

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X_ ¿Cuál? _____

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO _____¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ashly al iniciar al año experimentó una vinculación difícil al Jardín Infantil, manifestando inseguridad y temor al principio de su proceso. Durante los primeros días, mostró resistencia a separarse de su madre y se mostraba muy sensible a los cambios en su rutina, llorando frecuentemente al llegar al jardín. En cuanto a su desarrollo motor, muestra avances en su capacidad de caminar y explorar el entorno, aunque de manera más reservada. Su motricidad fina se está desarrollando lentamente, realizando algunos intentos por manipular objetos, pero con poca constancia. A nivel verbal, la niña emite sonidos y algunas palabras aisladas, pero aún no utiliza el lenguaje de manera fluida para comunicarse, prefiriendo gestos o señales.

Socialmente, ha tenido dificultades para interactuar con otros niños, prefiriendo el juego solitario o la observación. Su integración en actividades grupales es gradual, y se nota que aún necesita tiempo para sentirse cómoda en el contexto social del jardín. En el plano emocional, la niña parece estar en un proceso de vinculación, aún muestra una gran dependencia de sus mamá al momento de la despedida. Esta etapa, aunque desafiante, es parte del proceso natural de su desarrollo, y con el tiempo es probable que logre una mayor seguridad y confianza en su entorno educativo. Durante el mes de Febrero Ashly demostró que aún le cuesta mucho trabajo el desprendimiento de su entorno familiar en las mañanas aún cuando ingresa al jardín lo hace llorando y permanecía llorando durante toda la jornada en ocasiones se rehúsaba a participar en las experiencias pedagógicas y prefiere que la docente la siente en la cuna mecedora y observar desde lejos a sus pares pero ella no se involucra; cuando salimos al patio pide a la docente que la tenga sostenida de la mano o alzada o en la cuna mecedora ya que no le gusta estar o sentirse sola a pesar de estar alzada ella aún sigue llorando preguntando por su mama.

Aparentemente en la mañana la niña llegaba con mucho sueño por lo que ha sido necesario acostarla y logra conciliar el sueño en ocasiones por más de 1 hora lo que ha sido necesario despertarla y después de que ha logrado dormir un rato se le observa de mejor ánimo se recomienda a la familia acostar a la niña más temprano en las noches, aún no ha sido posible que establezca relación de amistad o vínculo con alguno de sus pares ya que la mayoría del tiempo permanece llorando o aislada. Durante los rituales de control de esfínteres y lavado de manos disfruta el cepillado de dientes y pide a la docente que le ayude a aplicar la crema sobre el cepillo y le agrada que le ayuden en este proceso. El proceso de alimentación ha sido favorable ya que disfruta los alimentos en su mayoría le gusta comer sola pero en ocasiones pide ayuda de la docente para ser asistida se recomienda en casa reforzar el uso de la cuchara y e implementar que tome el vaso por sí sola manteniendo el equilibrio.

Tras un periodo de dos meses en casa, Ashly Nicoll regresó al jardín evidenciando cierta ansiedad ante la separación de su entorno familiar. Durante los primeros días, manifestó emociones intensas al ingresar, necesitando acompañamiento cercano y muchos abrazos por parte de la docente. Sin embargo, a lo largo de la jornada logra momentos de calma,

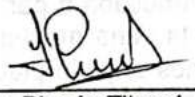
Powered by CamScanner

especialmente cuando se siente segura y acompañada. En el transcurso de las semanas, se han observado pequeños avances en su proceso, Ashly ha comenzado a involucrarse progresivamente en las actividades grupales y juegos con sus compañeros, mostrando interés por participar, aunque aún alterna entre momentos de apertura y otros de mayor retraimiento emocional. En cuanto a su alimentación, se ha notado que presenta un comportamiento variable: en ocasiones come con buen apetito, mientras que en otros momentos rechaza los alimentos o come muy poco. Esta situación se está acompañando con respeto a sus tiempos y necesidades, sin forzarla, favoreciendo un ambiente tranquilo durante las comidas Desde el aspecto emocional y social, Ashly continúa en proceso de fortalecimiento de su seguridad afectiva en el entorno. Se destaca su avance en la comunicación, ya que puede expresar cómo se siente y buscar a la docente cuando necesita consuelo o apoyo.

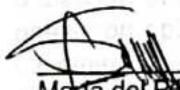
Se continuará acompañando a Ashly con una mirada atenta, paciente y amorosa, brindándole herramientas para transitar esta etapa de revinculación con confianza y equilibrio, favoreciendo su bienestar general y su desarrollo integral. La familia es comprometida con el desarrollo integral de su hija, ha acompañado a la niña en la transición de su casa al jardín, han estado siempre pendientes del diario vivir de la niña dentro de la unidad operativa, constantemente verifican como está comiendo la niña, han asistido a las reuniones para padres de familia programadas por el Jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

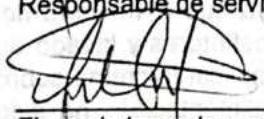
NOMBRES Y FIRMAS:



Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de agosto de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 27 de agosto de 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Ana Victoria Rojas Peña

FECHA DE NACIMIENTO: 27 Junio 2023

EDAD: 2 Años 2 Meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016123462

NOMBRE DEL PADRE: Harold Rojas Garcia

NOMBRE DE LA MADRE: Lizeth Natalia Peña Hernandez

DIRECCION: Calle 23 108 27

TELÉFONO: 3022072175

NIVEL: Caminadores 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20 Enero 2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X__NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X___NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI X____NO ____¿Cuál? El Pescado

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ana Victoria, ha mostrado una vinculación favorable al Jardín Infantil desde su ingreso, lo que se refleja en su progresiva disposición para explorar su entorno. Durante los primeros días, evidenció un interés por las actividades grupales y un apego positivo hacia las profesionales y compañeros, mostrando seguridad al interactuar en el espacio. Se observa que disfruta de las rutinas diarias, vinculándose con facilidad a la organización del tiempo y las actividades. A través de juegos simbólicos y de exploración, la niña ha comenzado a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, como manipular objetos de diferentes tamaños y coordinar movimientos para caminar, correr y saltar.
En cuanto a su lenguaje, emite palabras aisladas y frases simples, lo que indica un avance significativo en su comunicación. Su capacidad de imitar sonidos y movimientos es notoria, demostrando una alta receptividad hacia las indicaciones. Además, es capaz de señalar objetos o personas que le interesan y de expresar sus necesidades básicas con gestos y vocalizaciones. Socialmente ha mostrado una actitud amigable, comenzando a interactuar con otros niños de manera progresiva. Participa en juegos en grupo, aunque en ocasiones prefiere observar antes de involucrarse. En términos emocionales, ha logrado construir confianza en su entorno, mostrando seguridad y alegría al asistir al jardín. Este proceso de vinculación ha sido clave para su desarrollo afectivo, cognitivo y social, favoreciendo su crecimiento integral.
Se ha caracterizado por ser una niña muy cariñosa le encanta sonreír y repartir abrazos a todo aquel que se le brinda amistad estira los bracitos y convence con una hermosa sonrisa para ser consentida o abrazada, la mayor parte de la jornada le gusta sentirse libre caminar por el patio cuando ingresamos al salón se le nota un poco aburrida y pide a la profesional que la saque al patio ha intentado explorar todos los rincones en donde ella va y visita a la docente que se encuentra al lado y a los niños que se encuentran al lado y luego regresa al aula. En experiencias que implican el fortalecimiento de su motricidad gruesa se caracteriza por ser arriesgada atraviesa circuitos de equilibrio sin ninguna dificultad, no le siente miedo a las alturas por el contrario no mide el peligro. Cuando se le propone participar en las actividades de lavado de manos y control de esfínteres y cepillado de dientes ya reconoce los pasos que debe aplicar como subir sus mangas abrir la llave aplicar el jabón y usar la toalla para secarse lo mismo en él cepillado de dientes espera su turno y sigue paso a paso las indicaciones para lograr un correcto cepillado. En experiencias pedagógicas de lectura de imágenes las observa detenidamente y señala con su dedito e intenta balbucear qué es lo que se encuentra en ellas de igual manera en experiencias sensoriales cuando se le pide deleitar algún aroma ella aspira profundamente y realiza caras de satisfacción o de desagrado, reconoce a cada una de las personas del talento humano e intenta hablarles o señalarles cuando quiere pedir algún favor o cuando

Powered by CamScanner

quiere que la saquen del salón. Después de un periodo de dos meses sin venir al Jardín Emanuel, Ana Victoria regresó mostrando una actitud serena, receptiva y feliz. Desde su llegada, se ha observado que mantiene una disposición positiva hacia la rutina diaria y hacia la interacción con sus pares y adultos.

Durante los primeros días de reincorporación, se mostró segura al explorar los espacios y retomó con naturalidad las actividades propuestas. Participa con entusiasmo en los momentos grupales, muestra interés por el juego compartido y logra integrarse con facilidad en dinámicas sociales, respetando turnos y normas básicas de convivencia.

A nivel emocional, se ha notado una niña tranquila, con buena autorregulación, capaz de expresar sus emociones y necesidades de manera adecuada, continúa desarrollando su lenguaje con claridad, enriqueciendo su vocabulario y expresando ideas con mayor fluidez.

En cuanto al desarrollo motor, demuestra seguridad en sus movimientos, tanto en actividades de motricidad gruesa como en las de motricidad fina. Se involucra activamente en juegos al aire libre, así como en tareas de precisión como el trazado, el ensarte o la manipulación de materiales. En general, su proceso ha sido muy positivo, se muestra contenta de estar de vuelta en el jardín y continúa avanzando en su desarrollo integral con una actitud alegre y participativa.Su proceso de alimentación ha sido satisfactorio es independiente en el consumo de alimentos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de agosto de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 27 de agosto de 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: EMA ANTONELLA CASTRO CORONADO

FECHA DE NACIMIENTO: 22 SEPTIEMBRE 2023

EDAD: 23 MESES

NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016123960

NOMBRE DEL PADRE: SEBASTIAN CASTRO

NOMBRE DE LA MADRE: ANA MARIA CORONADO

DIRECCION: KRA 104 B No. 22-50 int 4

TELÉFONO: 3135815570

NIVEL: Caminadores 3

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20 ENERO 2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

Powered by CamScanner

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO x_
En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO __¿Cuál?

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Emma Antonella al inicio experimentó una vinculación difícil al Jardín Infantil, manifestando inseguridad y temor al principio de su proceso. Durante los primeros días, mostró resistencia a separarse de su madre y se mostraba muy sensible a los cambios en su rutina, llorando frecuentemente al llegar al jardín. En cuanto a su desarrollo motor, muestra avances en su capacidad de caminar y explorar el entorno, aunque de manera más reservada. Su motricidad fina se está desarrollando lentamente, realizando algunos intentos por manipular objetos, pero con poca constancia. A nivel verbal, la niña emite sonidos y algunas palabras aisladas, pero aún no utiliza el lenguaje de manera fluida para comunicarse, prefiriendo gestos o señales.
Al principio Socialmente, tuvo dificultades para interactuar con otros niños, prefiriendo el juego solitario o la observación. Su integración en actividades grupales fue gradual, y se nota que aún necesita tiempo para sentirse cómoda en el contexto social del jardín. En el plano emocional, la niña parece estar en un proceso de vinculación, aún muestra una gran dependencia de su mamá al momento de la despedida. Esta etapa, aunque desafiante, es parte del proceso natural de su desarrollo, y con el tiempo es probable que logre una mayor seguridad y confianza en su entorno.
Durante el mes de Febrero y marzo de Emma ha demostrado que aún le cuesta mucho trabajo el desprendimiento de su entorno familiar en las mañanas aun cuando ingresa al jardín lo hace llorando y permanece llorando durante toda la jornada en ocasiones se rehúsa a participar en las experiencias pedagógicas y prefiere que la docente la siente en la cuna mecedora y observar desde lejos a sus pares pero ella no se involucra; cuando salimos al patio pide a la docente que la tenga sostenida de la mano o alzada o en la cuna mecedora ya que no le gusta estar o sentirse sola a pesar de estar alzada ella aún sigue llorando preguntando por su mama.
Hola aparentemente en la mañana la niña llega con mucho sueño por lo que ha sido necesario acostarla y logra conciliar el sueño en ocasiones por más de 1 hora lo que ha sido necesario despertarla y después de que ha logrado dormir un rato se le observa de mejor ánimo se recomienda a la familia acostar a la niña más temprano en las noches. Durante los rituales de control de esfínteres y lavado de manos disfruta el cepillado de dientes y pide a la docente que le ayude a aplicar la crema sobre el cepillo y le agrada que le ayuden en este proceso. Durante el ritual de alimentación se rehúsa a recibir los alimentos ofrecidos y prefiere explorarlos con las manos pero al intentar suministrárselos los rechaza y voltea la cara para no comer. Tras un periodo de dos meses en casa, Emma Anthonella regresó al jardín presentando cierta dificultad para separarse de su entorno familiar. Durante los primeros días de reincorporación, se mostró sensible ante la

Powered by CamScanner

despedida de sus figuras de apego, requiriendo contención emocional y acompañamiento cercano por parte del equipo docente. A pesar de este proceso de revinculación, Emma ha ido respondiendo de forma gradual a los estímulos del entorno. Con el transcurso de los días, ha comenzado a participar en algunas actividades grupales y momentos de juego, aunque aún necesita tiempos de vinculación más prolongados y estrategias de apoyo que le brinden seguridad y confianza. A nivel emocional, se observan avances en su capacidad para autorregularse, aunque aún manifiesta necesidad de contacto cercano con el adulto para sentirse cómoda. Poco a poco, va reconociendo nuevamente los espacios del jardín y aceptando rutinas familiares, lo cual contribuye positivamente a su proceso de vinculación. En lo social, si bien al inicio prefiere observar desde cierta distancia, ha comenzado a establecer algunos vínculos con sus compañeros, especialmente en contextos de juego libre. Su lenguaje continúa desarrollándose de manera adecuada, permitiéndole expresar sus emociones y necesidades básicas, aunque en momentos de angustia tiende a retraerse. Se continuará acompañando a Emma con un enfoque respetuoso y amoroso, promoviendo su seguridad emocional para favorecer una integración progresiva, fortaleciendo su autonomía y bienestar en el jardín.La familia ha estado siempre presente brindando acompañamiento con la niña en este nuevo proceso su vida, el cual ha sido satisfactorio y permanente. Son participes de los diferentes procesos de formación en familias, mantiene presentes como agentes corresponsables cumpliendo con los requisitos de salud y el compromiso con demás actividades realizadas en el jardín infantil la madre ha jugado un papel importante en el proceso de vinculación, fortaleciendo el vínculo entre la madre y ella.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de agosto de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 27 de agosto de 2025

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EITHAN SANTIAGO NEGRETE AMAYA
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE FEBRERO DE 2024
EDAD: 1 AÑO 6 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016124547
NOMBRE DEL PADRE: JUAN CARLOS NEGRETE HERNÁNDEZ
NOMBRE DE LA MADRE: ALEJANDRA AMAYA BETANCOURT
DIRECCIÓN: CALLE 23B # 113 – 31, T20 APT 439
TELÉFONO: 3133470706
NIVEL: CAMINADORES 3

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 20 ENERO 2025
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 MESES

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO ___X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X___ ¿Cuál? _____

Powered by CamScanner

presentaba desplazamientos más limitados.
Además de su habilidad para caminar, se nota un incremento en su actividad física general. Explora con más confianza el espacio del aula y las áreas de juego, lo que le permite interactuar con sus pares de manera más activa. Su coordinación ha mejorado, mostrando mayor equilibrio al mantenerse de pie y al realizar desplazamientos cortos sin apoyo.
Este progreso también ha tenido un impacto positivo en su participación en actividades grupales, ya que se le observa más motivado a integrarse en juegos y dinámicas que requieren movimiento. Su expresión emocional se muestra más abierta y receptiva, posiblemente como resultado de sentirse más autónomo y capaz en sus desplazamientos.
Se continuará acompañando y estimulando su desarrollo motriz y socioemocional, brindándole espacios seguros y actividades adecuadas a su nivel, para seguir fortaleciendo sus habilidades. También ha empezado a comunicarse intentando pronunciar algunas palabras y gestos, aunque aun no logra formar frases completas. Es independiente en el consumo de alimentos, sin embargo en ocasiones pide el líquido antes de terminar el almuerzo para terminarlo por completo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Alejandra Amaya
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de agosto de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 27 de agosto de 2025

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMMA GABRIELA ORTIZ HERNANDEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 27/04/2023
EDAD: 2 AÑOS – 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1016123219
NOMBRE DEL PADRE:MIGUEL ANGEL ORTIZ PEREZ
NOMBRE DE LA MADRE: DANA KARIME HERNANDEZ
NOMBRE DEL CUIDADOR: DANA KARIME HERNANDEZ
DIRECCIÓN: CRA 113 # 20 C 14
TELÉFONO: 3107702801

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 MESES
NIVEL: Caminadores 3

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO ____ ¿Cuál? _____

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO _____¿Cuál?

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña ha mostrado una vinculación favorable al Jardín Infantil desde su ingreso, lo que se refleja en su vinculación progresiva y su disposición para explorar su entorno. Durante los primeros días, evidenció un interés por las actividades grupales y un apego positivo hacia las profesionales y compañeros, mostrando seguridad al interactuar en el espacio. Se observa que disfruta de las rutinas diarias, asimilando con facilidad a la organización del tiempo y las actividades. A través de juegos simbólicos y de exploración, la niña ha comenzado a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, como manipular objetos de diferentes tamaños y coordinar movimientos para caminar, correr y saltar.

En cuanto a su lenguaje expresa palabras aisladas y frases simples, lo que indica un avance significativo en su comunicación. Su capacidad de imitar sonidos y movimientos es notoria, demostrando una alta receptividad hacia las indicaciones. Además, es capaz de señalar objetos o personas que le interesan y de expresar sus necesidades básicas con gestos y vocalizaciones. Socialmente ha mostrado una actitud amigable, comenzando a interactuar con otros niños de manera progresiva. Participa en juegos en grupo, aunque en ocasiones prefiere observar antes de involucrarse. En términos emocionales, ha logrado construir confianza en su entorno, mostrando seguridad y alegría al asistir al jardín. Este proceso de vinculación ha sido clave para su desarrollo afectivo, cognitivo y social, favoreciendo su crecimiento integral.

Emma Gabriela se ha caracterizado por ser una niña independiente y segura de sí misma su estadía durante la jornada en el jardín transcurre de forma tranquila no le gusta involucrarse en conflictos con sus pares por el contrario prefiere alejarse y evitarlos. Cuando participa en actividades en el gimnasio le encanta trepar y rodar por encima de las colchonetas del rodillo y de la piscina de pelotas cuando se le pide atravesar un circuito que contiene elementos para fortalecer su equilibrio mira a la docente fijamente y le pide que le de la mano ya que se siente un poquito nerviosa sin embargo lo realiza con ayuda, le encanta jugar a ser la profesora acumula todos los muñecos posibles los organiza en orden y se sienta frente a ellos a hablarles dándole instrucciones y simulando que les está brindando algún alimento. Cuando se siente aburrida se acerca al muro en donde se encuentra su foto familiar y observa a su mamá a su papá y a sus hermanos y los señala con su dedito y pide a su compañera Mía que se acerque y le va pronunciando y le va mostrando quién se encuentra en la foto y le explica con sus balbuceos y señalándose a sí misma que esa es su familia demostrando así que ese es su lugar seguro no le gusta que nadie se acerque a su foto y si observa que alguien la está tocando rompe en llanto y pide ayuda de la maestra para que nadie se acerque a su fotografía1. Hoy Emma disfruta cada uno de los momentos del jardín el momento del ritual de alimentación en el momento de control

Powered by CamScanner

de esfínteres el momento del ritual del sueño se acomoda sin ningún tipo de dificultad o protesta por el contrario los disfruta y disfruta estar en compañía de sus pares hasta el momento el proceso de vinculación a su nueva maestra a sus nuevos pares y al su nuevo espacio ha sido satisfactorio.

La familia ha estado siempre presente brindando acompañamiento con la niña en este nuevo proceso su vida, el cual ha sido satisfactorio y permanente. Son partícipes de los diferentes procesos de formación en familias, mantiene presentes como agentes corresponsables cumpliendo con los requisitos de salud y el compromiso con demás actividades realizadas en el jardín infantil la madre ha jugado un papel importante en el acompañamiento

Tras su reincorporación al jardín después de dos meses de ausencia, se ha observado en Ema Gabriela una actitud inicial de introversión y cierta inseguridad frente a las rutinas y el entorno del jardín infantil. Durante los primeros días, mostró comportamientos más reservados y se mantenía cercana a las figuras adultas, manifestando timidez y una leve resistencia al contacto con sus pares.

Sin embargo, de manera progresiva y con un acompañamiento afectuoso y constante, Ema ha comenzado a vincularse nuevamente al grupo. Si bien aún se le observa cautelosa en situaciones nuevas o muy dinámicas, ha dado señales de mayor apertura al participar en actividades colectivas, sobre todo aquellas que le permiten expresarse a su propio ritmo. Su sonrisa y sus miradas más frecuentes hacia sus compañeros son indicios de avance en su proceso de vinculación social. se muestra atenta y curiosa durante las propuestas pedagógicas. Tiene buena capacidad de observación y logra concentrarse en las actividades que implican exploración sensorial, asociación de colores, clasificación de objetos y resolución de pequeñas tareas. Responde positivamente a consignas simples y comienza a realizar conexiones lógicas que evidencian su proceso de pensamiento en evolución, aunque el vínculo con sus pares aún está en proceso de fortalecimiento, se observan avances importantes: acepta con mayor frecuencia invitaciones al juego, responde a gestos amables y empieza a expresar sus necesidades con mayor claridad. El acompañamiento empático del equipo docente ha sido clave para brindarle confianza y favorecer su seguridad emocional.

Se continuará ofreciendo un entorno seguro, contenedor y estimulante, que le permita fortalecer su autoestima, ampliar sus vínculos sociales y seguir desarrollando sus capacidades cognitivas en un marco de afecto y respeto por sus tiempos individuales.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Powered by CamScanner

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ADHARA PARRA SERRANO

FECHA DE NACIMIENTO: 8-jun-03

EDAD: 2 AÑOS 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO R.C. 1020012430

NOMBRE DEL PADRE: JHON JAIRO PARRA

NOMBRE DE LA MADRE: DANIA PAOLA SERRANO

DIRECCION: CL 23 G 108 93

TELÉFONO: 3186834724

NIVEL: CAMINADORES 3

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO:
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:

DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____ NO x__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X___ ¿Cuál? _____

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a los diferentes tipos de servicios de salud? SI _____ NO _____ ¿Cuál? _____

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Adriana tuvo una vinculación difícil al inicio de su ingreso al Jardín infantil. Los primeros días fueron complejos, ya que mostraba mucha angustia al separarse de sus padres y se mostraba reacia a interactuar con las profesionales y otros niños, llorando frecuentemente al momento de la despedida. Sin embargo, con el tiempo, ha comenzado a superar este proceso de adaptación, demostrando una mayor confianza al ingresar al jardín, aunque aún conserva ciertos momentos de inseguridad.

En cuanto a su desarrollo motor, ha progresado significativamente. Ya camina con mayor seguridad y disfruta explorando el entorno, manipulando objetos, y participando en actividades que le permiten mejorar su coordinación y equilibrio. Su motricidad fina también ha avanzado, mostrando interés por encajar piezas y apilar objetos.

A nivel comunicativo, ha comenzado a emitir algunas palabras simples, como "mamá" y utiliza gestos para expresar lo que necesita. A pesar de la dificultad inicial para socializar, actualmente ha mostrado mayor interés en los otros niños, participando gradualmente en juegos paralelos y ocasionalmente interactuando con ellos.

Emocionalmente, sigue en proceso de vinculación, pero ha comenzado a vincularse de manera positiva con la docente y buscando su compañía y respondiendo con sonrisas y gestos de confianza. Aunque su integración fue difícil al principio, el avance logrado hasta ahora es significativo, evidenciando su capacidad y su desarrollo social, emocional y motor.

Ha mostrado avances significativos positivos ya que anteriormente permanecía llorando durante todo la jornada ahora se le observa que ingresa tranquila observa a su alrededor y comprende que permanecerá en este lugar, pide a la docente que le ayude a sentar al comedor cuando es el momento del desayuno espera pacientemente y disfruta cada uno de los alimentos que se le suministra lo mismo sucede a la hora del almuerzo si prefiere comer sola sin embargo se recomienda en casa motivar el uso de la cuchara ya que prefiere comer con las manos de igual forma se recomienda motivar el uso del vaso manteniendo el equilibrio al tomarlo al piso. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas ha empezado a involucrarse y a compartir con sus pares de una manera favorable explora todo lo que hay a su alrededor y escucha atentamente las instrucciones de la maestra sin embargo en las tardes ya se siente cansada y se rinde durmiendo por lo que se acerca a la puerta a intenta abrirla y salirse del salón hacia el patio cuando se da cuenta de la hora de salida y no han llegado por ella empieza a llorar fuertemente por lo que se recomienda siempre estar puntuales a la hora de la salida. Adriana ha comenzado a tener lapsos de sueño un poco más largos durante el ritual del sueño sin embargo aun se despierta asustada y rompe en llanto al parecer quiere seguir durmiendo pero le cuesta mucho trabajo conciliar el sueño por lo que es necesario alzarla y arrullarla y aun así le cuesta mucho conciliar el sueño nuevamente. Después de dos

Powered by CamScanner

meses en casa, Adhara ha regresado al jardín mostrando una actitud feliz, tranquila y entusiasta. Desde el primer día, se ha integrado con naturalidad a la rutina del grupo, demostrando alegría al reencontrarse con sus compañeros y participar activamente en las distintas propuestas pedagógicas. A nivel emocional, se observa una niña segura, que expresa sus emociones con claridad y establece vínculos positivos tanto con adultos como con sus pares. Disfruta del juego compartido, muestra interés por explorar los espacios y materiales, y participa con entusiasmo en las actividades diarias. Sin embargo, se ha identificado que Adhara presenta algunas dificultades en el momento de la alimentación. Aunque se sienta a la mesa con el grupo, en ocasiones muestra poco apetito o rechazo hacia ciertos alimentos. Esta situación ha sido atendida con paciencia y estrategias de acompañamiento respetuoso, procurando que se sienta cómoda y sin presión durante los tiempos de comida. Se continuará observando este aspecto con atención, en articulación con la familia, para comprender mejor las causas posibles y favorecer hábitos alimentarios saludables, en un entorno de contención y confianza. En general, el proceso de Adhara ha sido positivo. Su actitud alegre y su disposición hacia el entorno escolar reflejan un desarrollo emocional y social en crecimiento, con la alimentación como un aspecto a seguir fortaleciendo en su día a día. Durante el proceso de atención en el jardín, la familia ha jugado un rol muy importante donde han mostrado corresponsabilidad frente a las distintas dinámicas realizadas con el niño, logrando involucrarse, disfrutar y tener una participación activa en el crecimiento y desarrollo de su hija, son muy comprometidos, atentos y responsables, su mamá juega un papel importante, está muy pendiente del participante, lo lleva y lo recoge del jardín, se involucra y participa en sus procesos de crecimiento y desarrollo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

NOMBRES Y FIRMAS:

Libia Pinzón Tibaná
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Paola Serrano

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18 de agosto de 2025

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 27 de agosto de 2025

Powered by CamScanner